

Excelsior Manual de la escuela Reconocimiento del padre / tutor



Estimado padre,

Es muy importante que revise el contenido de el manual de Excelsior con su hijo. Por favor firme y devuelva este formulario a la Escuela Primaria Excelsior para verificar que ha leído y revisado esta información con su hijo. Su firma no necesariamente indica la aprobación de ninguna sección del manual para padres y estudiantes, pero simplemente indica que ha recibido la información. Por favor complete, firme y devuelva a la escuela.

¡Gracias!

Firma del padre / tutor

Fecha

Nombre del estudiante –
Escriba en por favor imprimir letra de imprenta

El grado y El número
de salón

Bienvenidos estudiantes y familias de Excelsior

El Distrito Escolar Unificado de Garden Grove ha desarrollado un programa educativo que es consistente con la investigación y la práctica efectiva. La Escuela Primaria Excelsior proporciona un ambiente escolar afectuoso y riguroso que busca desarrollar habilidades académicas sólidas, descubrir intereses especiales y promover actividades para el crecimiento personal y social.

En la Escuela Primaria Excelsior, nuestro objetivo es proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y positivo para los niños. El éxito de los estudiantes se basa en el trabajo en equipo entre la escuela, el hogar y la comunidad. **¡Guarde este paquete de bienvenida como recurso para ayudarlo a recordar información importante de la escuela y nuestras expectativas escolares!**

¡Que tengas un año maravilloso!

Equipo Excelsior

Visión y Misión del Distrito Escolar Unificado de Garden Grove:

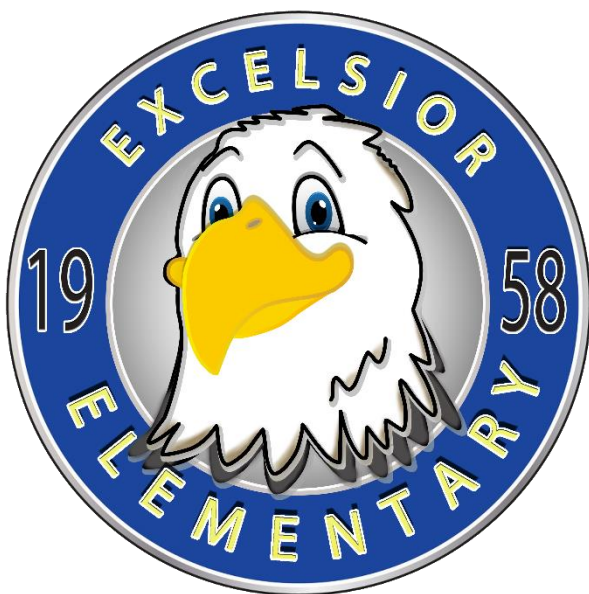
VISIÓN

Estamos comprometidos a preparar a todos los estudiantes para que sean ciudadanos responsables y exitosos que contribuyan y prosperen en una sociedad diversa.

MISIÓN

Para asegurar el éxito de los estudiantes, proporcionaremos una experiencia académica rigurosa y de apoyo que motive a todos los estudiantes a cumplir con altas expectativas.

En orden de poder lograr nuestra misión, nuestras metas para mejorar Habilidades Académica, mejorar Habilidades Personales, para apoyar Triunfo para su futuro. Estas metas ayudan a moldear y guiar decisiones en la escuela.



Hora de inicio de la escuela

Los estudiantes deben llegar a la escuela no más de 15 minutos antes de la hora de inicio (vea abajo), a menos que participen en el programa de desayuno escolar. Si participan en el programa de desayuno escolar, **los estudiantes deben llegar a más tardar a las 7:45 a.m.**

HORARIO DE DÍA COMPLETO

Horario diario L / M / J / V

8:05 a.m.-2: 25 p.m.

Salida temprana - Todos los miércoles

8:05 a.m.-1: 35 p.m.

Semanas de conferencias L-V

8:05 a.m. - 1:15 p.m.

Asistencia

La asistencia regular es vital para el éxito de un estudiante en la escuela. Un estudiante que está ausente con frecuencia perderá la instrucción, que no se puede recuperar aunque se completé el trabajo escrito. La asistencia es parte de nuestra evaluación estatal. Las escuelas se clasifican según 6 criterios y la asistencia es uno de ellos.

Cuando un estudiante esté ausente, los padres deben llamar a la oficina de la escuela antes de las 9:00 a.m. en el día de la ausencia. Si la ausencia no se verifica por teléfono, los padres deben enviar una nota firmada que incluya el nombre del estudiante, el grado y la razón de la ausencia.

Cuando un estudiante esté ausente, se pueden solicitar tareas cuando los padres llamen por la mañana antes de las 9 a.m. Estará lista para ser recogida después de clases.

Salida temprano: Los estudiantes que necesitan salir de la escuela durante el día deben ser registrados en la oficina por un padre o un adulto designado en la tarjeta de emergencia solamente.

Ausencias excesivas: **Bajo circunstancias normales, un niño no debe faltar más del diez por ciento del año.**

Las ausencias excesivas y/ o los días de retardos resultan en acciones por parte de los maestros, el director y / o el trabajador de asistencia del distrito según sea necesario. Los problemas que persisten se remiten a la Junta de Revisión y Asistencia Escolar (S.A.R.B.). **Si está en una transferencia, la mala asistencia puede ser una razón para que se le niegue la transferencia.**

Las ausencias debidas a vacaciones familiares extendidas no son justificadas. NO se proporcionarán tareas a los estudiantes con ausencias injustificadas. Las familias deben informar a la oficina de la escuela de cualquier ausencia antes de las 9 am todos los días.

Retardo: Se espera que los estudiantes lleguen a tiempo a la escuela. La escuela comienza a las 8:05 a.m. (vea los horarios híbridos AM / PM arriba). Los estudiantes que llegan tarde a la escuela pierden una valiosa instrucción en clase y crean una interrupción en el aprendizaje de otros con una entrada tardía a la clase. Una nota escrita que verifique la enfermedad o la cita con el médico será un retardo justificado. Alentamos a los padres a hacer citas con el médico, el dentista y cualquier otra cita después del horario escolar.

Participación de los padres

Las organizaciones y los comités de padres brindan valiosas sugerencias y apoyo para mejorar nuestra escuela y realzar los programas educativos. La eficacia escolar se ve afectada positivamente por la participación frecuente de los padres. Las reuniones se publican regularmente en el calendario de nuestro sitio web y a través de ParentSquare. Los padres también tienen la oportunidad de participar en nuestra reunión mensual de Pastries for Parents o como representante electo en nuestro Consejo del Plantel Escolar y / o Comité Asesor del Idioma Inglés. Todos los padres son fuertemente alentados a unirse al PTA.

Comunicación con los padres: la escuela se comunicará con las familias mediante la aplicación ParentSquare, el correo electrónico, el teléfono, el sitio web de Excelsior y mediante varios folletos.

Los maestros se comunican con los padres sobre el progreso de los estudiantes de diversas formas. Estos incluyen ParentSquare, otras aplicaciones (DOJO), correos electrónicos, llamadas telefónicas, notas y reportes de progreso. Las conferencias de padres también son un buen momento para comunicar cualquier inquietud que pueda tener con el maestro de su hijo. Las semanas de conferencias de padres y maestros se llevan a cabo en los meses de noviembre / diciembre y febrero / marzo. Si desea hablar con el maestro de su hijo en cualquier otro momento, llame para concertar una hora.

Cuentas de padres requeridas:

✓ **Parent Portal:** este sitio web permite a las familias acceder a los datos de los estudiantes. El Portal para Padres tiene contactos de familiares en emergencias. Mantenga sus números de teléfono actualizados y precisos. Al final de cada año, se espera que los padres actualicen toda la información y revisen los documentos escolares importantes en el Portal para padres.

✓ **Parent Square:** esta aplicación es la principal herramienta de comunicación entre la escuela, los maestros y nuestras familias. Esto permite enviar mensajes entre la escuela y los padres. También publica actualizaciones e información sobre la escuela o la clase. El distrito también usa ParentSquare para comunicarse con toda la comunidad del Distrito Escolar Unificado de Garden Grove.

Agendas y carpetas de estudiantes: TK-2do: Los estudiantes de TK/Kinder a 2do reciben una carpeta Excelsior (La primera es gratis - pagado por el PTA), para ser utilizada como una herramienta de comunicación. Un bolsillo está designado como "Quedarse en casa" y el otro "Enviar de vuelta". Esta carpeta permite que las notas pasen entre el maestro y los padres y debe revisarse diariamente.

3º a 6º: Los estudiantes de 3º a 6º grado reciben una agenda estudiantil que se utilizará durante el año. (La primera es gratis - pagado por el PTA). Si se pierde o es robada, debe ser reemplazada a costo del estudiante. Todos los estudiantes de 3º a 6º grado utilizarán este sistema. Los padres deben revisar la agenda todas las noches para ver las tareas de los estudiantes y las notas del maestro.

Tarea: El objetivo de la tarea es desarrollar la autodisciplina, la responsabilidad y la capacidad de los estudiantes para estudiar de forma independiente. La tarea está diseñada para reforzar el aprendizaje en el aula y ampliar la experiencia escolar del estudiante. Por lo general, los estudiantes dedicarán un promedio de 30 a 60 minutos por noche a la tarea. Además de la tarea diaria, los maestros pueden asignar informes de libros, proyectos y tareas de investigación.

El personal recomienda un tiempo de estudio diario y un lugar de estudio en casa. Esto debe llevarse a cabo a la misma hora cada noche y requiere que el estudiante estudie o lea con regularidad. De esta forma, el alumno aprenderá que siempre hay un tiempo fijo para estudiar y se pueden desarrollar buenos hábitos de estudio en casa.

Almuerzos: El almuerzo está disponible para comprar todos los días en la cafetería. Los estudiantes también pueden optar por traer su almuerzo. Los almuerzos se pueden comprar con anticipación. Actualmente utilizamos un sistema de punto de venta computarizado para comprar el almuerzo a través del sitio web de Titan. Para ayudar a minimizar la cantidad de interrupciones en el salón de clases. Los estudiantes deben traer su almuerzo con ellos en la mañana. Los salones no serán interrumpidos por razón del almuerzo.

Salud y Seguridad

La seguridad y el bienestar de todos los estudiantes son prioridades en Excelsior. El personal y la administración se esfuerzan por mantener un plantel seguro y protegido que se centre en la seguridad personal de cada estudiante. Alentamos a los padres a revisar los comportamientos seguros y apropiados con sus hijos.

Planes de emergencia: La escuela tiene un plan de desastre para garantizar la seguridad de los estudiantes durante cualquier tipo de emergencia. Este plan está disponible en cada salón de clases y en la oficina de la escuela. Se realizan simulacros de seguridad con regularidad. El equipo de emergencia, los suministros y el equipo de comunicación se mantienen en el sitio. Se requiere que los estudiantes cooperen durante todos los simulacros de emergencia. Se requiere que los padres mantengan actualizada la información de emergencia en el Portal de Padres para la salud y seguridad de sus hijos.

Plantel cerrado: Para garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal, tenemos un plantel cerrado entre las 7:45 a.m. y las 4:30 p.m. No hay supervisión después de la escuela para que los estudiantes jueguen en el plantel durante el horario cerrado del plantel. La ley del estado de California requiere que todas las personas que ingresen al plantel o que deseen visitar los salones de clases se registren en la oficina de la escuela. Todo visitante favor de venir a la oficina para recibir asistencia. Esta política está diseñada para proteger a los estudiantes y al personal.

Estacionamiento, levantar dejar y devolución: Favor de recordar en conducir despacio y tener cuidado con nuestros estudiantes y sus familias. No bloquee a los autobuses que entren al carril de autobuses. **Los estudiantes no pueden cruzar la calle frente a la escuela sin la presencia de un adulto.** A TODOS los estudiantes se les indicará que crucen por el cruce de peatones cerca de Ward y Woodbury con el guardia de cruce. Permítase tiempo adicional durante la dejada de su hijo pora que pueda asistir a la escuela a tiempo. El área alrededor de Excelsior a menudo está congestionada con mucho tráfico en ese momento. El área frente a la escuela es solo para tráfico en movimiento. Los padres deben estacionarse al final de la cuadra de la escuela y caminar si quieren acompañar a su hijo hacia y desde las puertas.

Al comienzo del día escolar (7: 45-8: 05 am) y al final del día escolar (1: 30-1: 45 o 2: 20-2: 40), el área frente a toda la propiedad de la escuela se utilizará solo para recoger y dejar. Esto ha sido propuesto y acordado por el PTA y nuestro Comité de Salud y Seguridad. Si planea esperar afuera de su automóvil, debe encontrar un lugar de estacionamiento legal, que no bloquee ninguna entrada. Conozca y siga todas las reglas de tráfico y seguridad.

RECUERDE

- No estacione y deje su vehículo en medio de la calle.
- Estacione en un lugar de estacionamiento marcado y legal.
- No haga vueltas en U en el medio de la calle durante tiempos de mucho tráfico (7: 45-8: 10 y 2: 20-2: 40).
- Use la acera frente a la escuela como zona para recoger y dejar niños (7: 45-8: 10 y 2: 20-2: 40).

Lesiones y Enfermedades: Si un estudiante se lesiona o se enferma mientras participa en cualquier actividad escolar, debe notificar al maestro de inmediato. GGUSD no proporciona seguro médico y / o de accidentes. La oficina de la escuela se comunicará con los padres por teléfono o notificará cuando ocurran lesiones o enfermedades.

Medicamentos: los medicamentos deben tomarse en casa con la supervisión de los padres siempre que sea posible. Los medicamentos recetados y no recetados se pueden tomar en la escuela solo bajo la supervisión del personal de la escuela. UN FORMULARIO DE MEDICAMENTO QUE INCLUYE INSTRUCCIONES DE DOSIS DEBE SER COMPLETADO POR EL PADRE Y EL MÉDICO ANTES DE ADMINISTRAR EL MEDICAMENTO. Estos formularios están disponibles en la oficina de la escuela. **No se permite que los estudiantes lleven a la escuela medicamentos recetados o sin receta.**

Salud y seguridad – continuación...

Bicicletas: Ir en bicicleta a la escuela es un privilegio que no debe darse por otorgado. Solo los estudiantes de 4º a 6º grado pueden ir en bicicleta a la escuela. Se requiere que los estudiantes sigan todas las leyes de tránsito y las normas de seguridad para viajar hacia y desde la escuela. Se requieren cascos. Se proporciona un área para estacionamiento de bicicletas para estudiantes. La escuela no es responsable por daños o robo de cualquier bicicleta traída a la escuela o dejada en el plantel durante la noche.

Actividades prohibidas: Debido al peligro y el ruido, los vehículos motorizados, modelos de aviones, golf, patinetas, patines en línea, patines de ruedas u otros objetos o actividades peligrosos están estrictamente prohibidos en la propiedad escolar en todo momento.

El alcohol, fumar y los perros están prohibidos en la propiedad escolar en todo momento.

Estándares de vestimenta y aseo personal

Se anima a los padres a asegurarse de que sus hijos estén vestidos de manera apropiada para todas las actividades escolares dentro y fuera del plantel. Los padres serán notificados si su estudiante viola el código de vestimenta. Es posible que se requiera que los estudiantes se cambien de ropa.

Las infracciones incluyen:

1. Pantalones que cuelgan demasiado bajo (exponiendo la ropa interior o partes del cuerpo).
2. Camisas, vestidos, faldas o pantalones cortos que sean demasiado cortos (exponiendo la ropa interior o partes del cuerpo)
3. Camisas o vestidos que tengan tirantes demasiado delgados (exponiendo la ropa interior o partes del cuerpo).
4. Cualquier artículo de ropa que promueva el alcohol, las drogas o el tabaco o que tenga un lenguaje inapropiado.
5. Zapatos que dificultan correr o jugar (pantuflas, zapatos abiertos, chanclas).

Limpieza del plantel: La escuela es nuestro entorno compartido. La reputación de nuestra escuela en el vecindario y con los visitantes está determinada en gran medida por la apariencia de nuestro plantel. Se espera que todos los estudiantes ayuden a mantener limpio el campus. También se anima a los padres a promover la limpieza del plantel.

Libros de texto y propiedad escolar: Los estudiantes/familia son responsables de pagar el reemplazo de los libros de texto escolares, libros de la biblioteca y propiedad escolar dañados o perdidos. Los Padres son responsables por daños intencionales a la propiedad escolar.

Propiedad personal: Los estudiantes deben asumir la responsabilidad por la pérdida o daño a la propiedad personal. Se anima a cada estudiante escribir su nombre en todas sus pertenencias personales. Los artículos extraviados se pueden, entregar en la oficina como objetos perdidos y encontrados. Por favor use discreción al enviar dinero con su estudiante a la escuela. No envíe grandes cantidades de dinero con su estudiante. No somos responsables de la pérdida del dinero.

Teléfonos celulares: Los teléfonos celulares están permitidos en el plantel solo por razones de seguridad. Deben estar apagados y guardados en las mochilas durante el horario escolar. No se tolera en absoluto enviar mensajes de texto o usar el teléfono celular durante el día, a menos que lo indique el maestro del aula. Si un estudiante necesita llamar a un padre, el teléfono de la oficina está disponible. El abuso de un teléfono celular resultará en la confiscación y un padre debe recogerlo de con la directora. La escuela no se hace responsable por la pérdida o daño de un teléfono celular.

Juguetes, coleccionables o cosas para jugar: Los juguetes no están permitidos en la escuela y deben dejarse en casa para mantener un ambiente de estudio. Los juguetes que se traen a la escuela están sujetos a ser quitados y guardados para que los padres los recojan. La escuela no se hace responsable de ningún artículo que se pierda o sea robado.

Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo de EXCELSIOR (PBIS)

Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo (PBIS) es un marco para organizar sistemas y prácticas que se enfocan en crear una cultura escolar positiva y de apoyo para todos. PBIS NO es un plan de estudios, intervención o práctica, sino es un marco de toma de decisiones que guía la selección, integración e implementación de las mejores prácticas académicas y conductuales basadas en evidencia para mejorar importantes resultados académicos y conductuales para TODOS los estudiantes (OSEP Center on PBIS). Este modelo de tres niveles se enfoca en gran medida en las características básicas de toda la escuela (Nivel I), que están vigentes en nuestra escuela y están disponibles para todos los estudiantes en todo momento. Las escuelas PBIS organizan sus prácticas y sistemas conductuales basados en evidencia en una colección integrada o un continuo en el que los estudiantes experimentan apoyos basados en su capacidad de respuesta conductual a la intervención. Una lógica de prevención de tres niveles requiere que todos los estudiantes reciban apoyos en el nivel primario o universal. Si el comportamiento de algunos estudiantes no responde, se brindan apoyos conductuales más intensivos, en forma de contingencia grupal (nivel seleccionado o secundario) o un plan altamente individualizado (nivel intensivo o terciario) (Centro OSEP en PBIS).

Expectativas Excelsior (o REGLAS) ...

1. "Ser responsable"
2. "Ser seguro"
3. "Ser respetuoso"

Nivel 1: para TODOS los estudiantes

A todos los estudiantes se les enseñan las expectativas al comienzo del año y luego durante todo el año según sea necesario. Las expectativas se publican en las aulas y en todas las instalaciones de la escuela.

Todos los estudiantes que responden y siguen nuestras expectativas escolares reciben reconocimiento por su buen trabajo a través de elogios verbales, boletos Super Kid y premios.

Los estudiantes que no siguen las expectativas reciben corrección mediante la enseñanza directa y / o la eliminación de privilegios.

Nuestro programa incluye ...

- ❖ Reglas detalladas de manejo del aula para todos los niños.
- ❖ Pacto entre padres y escuela leído y firmado por los padres, el alumno y el maestro.
- ❖ Participación de los padres en la modificación del comportamiento.
- ❖ Reconocimiento de comportamientos adecuados a través de boletos Super KIDS.
- ❖ Un proceso para corregir comportamientos y brindar apoyo adicional según sea necesario.
- ❖ Otras acciones del director pueden incluir conferencia con los padres, intervención y / o suspensión.

Las infracciones graves incluyen: peleas, comportamiento perturbador, interferencia con la instrucción en el aula y actividades relacionadas, insubordinación y falta de respeto. Los estudiantes que realizan estas acciones son remitidos a la oficina del director. Las consecuencias serán decididas por el maestro y / o el director. Los padres serán contactados por teléfono o por nota. Es posible que se requiera una conferencia con los padres.






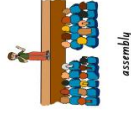












Política de puerta abierta

Si tiene alguna pregunta o inquietud, compártala con el maestro de su hijo. Si continúa existiendo una inquietud, compártala con el administrador del sitio y trabajaremos juntos para tratar de responder o resolver cualquier problema.

Excelsior Elementary Expectations for daily behaviors.

EXCELSIOR ELEMENTARY

Expected Eagle Behavior

	Classroom	Technology	Cafeteria	Playground	Restroom	Hallway	Lines	Assemblies	Before/After School
Be Responsible	<ol style="list-style-type: none"> Do your best Be on time & prepared Make effective use of time 	<ol style="list-style-type: none"> Use your own accounts & logins Visit teacher directed websites only Leave settings, tabs, & icons alone 	<ol style="list-style-type: none"> Eat in a timely manner Raise a quiet hand to leave table Hold tray w/ 2 hands Clean up your area 	<ol style="list-style-type: none"> Follow game rules Eat own snack in the snack zone Take a knee when bell rings After whistle, put away playground equipment, & walk directly to line. 	<ol style="list-style-type: none"> Walk Return promptly Use as intended Keep restrooms clean  <p>THROW THE PAPER INTO THE TRASH</p>	<ol style="list-style-type: none"> Be quiet at all times Walk directly to your destination (as if your teacher is watching) Take care of your belongings Keep clean 	<ol style="list-style-type: none"> Be quiet Face forward in line Walk in a straight line from one place to another 	<ol style="list-style-type: none"> Sit attentively Participate Follow quiet signal  <p>assembly</p>	<p>Before School</p> <ol style="list-style-type: none"> Wait patiently in designated area  <p>After School</p> <ol style="list-style-type: none"> Wait in designated area until you are picked up 
Be Safe	<ol style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, & objects to yourself 	<ol style="list-style-type: none"> Carry devices w/ 2 hands Keep passwords private 	<ol style="list-style-type: none"> Stay seated Use a quiet voice 	<ol style="list-style-type: none"> Stay in supervised areas Walk on blacktop Use playground equipment properly Kicking & throwing games on the field only 	<ol style="list-style-type: none"> Wash your hands 	<ol style="list-style-type: none"> Line up backpacks neatly Walk  <p>hang bag up</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pay attention Keep hands, feet, & objects to yourself Stay arm-length apart 	<ol style="list-style-type: none"> Sit flat on floor Keep hands, feet, & objects to yourself 	<ol style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, & objects to yourself
Be Respectful	<ol style="list-style-type: none"> Listen & follow instructions Show positive character SLANT 	<ol style="list-style-type: none"> Listen & follow instructions Show positive character 	<ol style="list-style-type: none"> Listen & follow instructions Show positive character Follow quiet signal  <p>quiet</p>	<ol style="list-style-type: none"> Show self-control Be a good sport Accept & respect authority 	<ol style="list-style-type: none"> Show positive character Give others privacy Flush 	<ol style="list-style-type: none"> Listen & follow instructions Show positive character Respect other people's belongings 	<ol style="list-style-type: none"> Listen & follow instructions Show positive character 	<ol style="list-style-type: none"> Listen & follow instructions Show positive character SLANT 	<ol style="list-style-type: none"> Listen & follow instructions Show positive character 



0= Silent

1= Whisper

2= Quiet Talk

3= Speak Up

4= Loud & Proud